**贵州中医药大学时珍学院听课评价表**

**（理论课）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师** |  | **职 称** |  | **所属院系** |  |
| **课程名称** |  | **授课班级** |  | **授课时间** |  | **地点** |  |
| **主要授课****内容** |  |
| **序号** | **评价内容及标准** | **分值** | **得分** |
| **1** | 以身作则，为人师表；教态规范，着装得体，仪表大方。 | 5分 |  |
| **2** | 教学必备资料齐全、教学进度安排合理。 | 5分 |  |
| **3** | 使用普通话教学,授课内容娴熟，重点突出，层次分明。 | 10分 |  |
| **4** | 课件质量高，板书设计合理，工整，课件与板书能有机结合。 | 10分 |  |
| **5** | 基本概念、原理、术语讲解准确，易于理解，逻辑性强。 | 10分 |  |
| **6** | 教学充满激情，讲授生动，有吸引力，课堂气氛活跃，互动性强，学生参与度高。 | 10分 |  |
| **7** | 内容充实，有合理的专业知识与能力结构，专业知识应用针对性强。 | 10分 |  |
| **8** | 理论联系实际，注重知、能转换，重视实践，培养学生创新能力。 | 10分 |  |
| **9** | 教学内容联系学科发展的新思想，新观念，新成果。 | 10分 |  |
| **10** | 严谨治学，从严执教；重视学生思想教育和正能量传递，能将思政元素融入课堂教学。 | 10分 |  |
| **11** | 到课情况 | 班级总人数： 到课学生数： 迟到学生数： | 10分 |  |
| **总 评 分** | 100分 |  |
| **评价意见及建议（包括课程的突出优点、特色以及需要进一步改进的问题等）：** |

**授课教师签名： 学生签名： 听课人（签名）：**

**年 月 日**

**贵州中医药大学时珍学院听课评价表**

**（实践课）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师** |  | **职 称** |  | **所属院系** |  |
| **课程名称** |  | **授课班级** |  | **授课时间** |  | **地点** |  |
| **主要授课****内容** |  |
| **序号** | **评价内容及标准** | **分值** | **得分** |
| **1** | 以身作则，为人师表；教态规范，从严治教，精神饱满，仪表端庄； | 5分 |  |
| **2** | 教学准备充分，仪器设备运行正常； | 5分 |  |
| **3** | 教学目标明确、恰当，教学语言生动、流畅、有感染力； | 10分 |  |
| **4** | 教学内容准确、有逻辑性，进度安排合理，时间分配恰当； | 10分 |  |
| **5** | 板书设计合理美观、教学媒体或教具运用合理，便于学生理解、思考； | 10分 |  |
| **6** | 条理清晰，重点突出；操作或示范动作规范、熟练，能体现出教师扎实的专业功底；认真巡视，指导到位； | 10分 |  |
| **7** | 重视引导学生独立探究，独立分析，主动合作，让学生在自主探索、动手实践和合作交流中理解掌握知识技能； | 10分 |  |
| **8** | 理论联系实际，注重知、能转换，重视学生创新意识、创造性思维和实践能力的培养； | 10分 |  |
| **9** | 学生遵守实验/实践规则，能充分理解实验、操作原理；学生操作规范，能独立完成教学内容；现场秩序良好； | 10分 |  |
| **10** | 严谨治学，从严执教；重视学生思想教育和正能量传递，能将思政元素融入课堂教学。 | 10分 |  |
| **11** | 到课情况 | 班级总人数： 到课学生数： 迟到学生数： | 10分 |  |
| **总 评 分** | 100分 |  |
| **评价意见及建议（包括课程的突出优点、特色以及需要进一步改进的问题等）：** |

**授课教师签名： 学生签名： 听课人（签名）：**

**年 月 日**